

Использование нейроигровых технологий в работе с детьми с ТМНР.

Ляхович Виктория Сергеевна

Учитель-дефектолог

ГБДОУ № 57 Комбинированного вида

Красногвардейского р-на СПб

В последнее время все чаще встречаются дети с особыми образовательными потребностями, которые нуждаются в специализированной помощи. У данной категории детей есть различные нарушения: с речью, координацией, общей и мелкой моторикой, восприятием. Перед педагогами дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми со статусом ОВЗ, встаёт много непростых задач по выработке и выбору приемлемых средств и способов активизации и стимулирования познавательной сферы детей с нарушениями в развитии. Порой применение в работе с детьми общепринятых методов и приемов недостаточно в силу особенностей детей. Но активизировать и мотивировать их на работу просто необходимо. В этом случае очень успешным становится применение в практике нейропсихологических игр и упражнений, выполнение которых под силу детям.

К категории детей с ОВЗ относятся дети с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (ТМНР). как уже было отмечено, детей с ТМНР страдает:

интеллект,

сенсорная сфера,

речь и коммуникация,

общая и мелкая моторика,

саморегуляция поведения и деятельности.

Это определяет невозможность освоения знаний на уровне детей с нормотипичным развитием, а также, дети с ТМНР испытывают значительные трудности в быту, общении и социальном взаимодействии с другими людьми.

Использование инновационных технологий в работе педагога служит эффективным дополнением к общепринятым, наиболее популярным классическим технологиям и методикам, которые уже разработаны. Их нельзя рассматривать как самостоятельные, они становятся частью традиционных, проверенных временем технологий, помогая оптимизировать работу, внося новые способы взаимодействия педагога и ребёнка, для создания благоприятного эмоционального фона, способствуют включению в работу сохранных и активизации нарушенных функций.

Нейроигры – это специальные игровые комплексы, способствующие развитию психических процессов.

Использование нейропсихологических игр и упражнений позволяют решать следующие задачи:

Нейроигры — это эффективнейшая методика, позволяющая помочь детям при нескольких видах нарушений. Их можно использовать как на индивидуальных, так и на подгрупповых занятиях с детьми.

- Нейроигровые технологии направлены на развитие:
- разных видов восприятия
- внимания
- памяти
- формирование пространственных представлений
- умения прогнозировать результаты своих действий

Преимущества использования нейроигр:

- игровая форма обучения;
- эмоциональная привлекательность;
- многофункциональность;
- автоматизация речи в сочетании с двигательной активностью;
- формирование стойкой мотивации и произвольных познавательных интересов;
- формирование партнерского взаимодействия между ребенком и взрослым.

Для наибольшей эффективности занятий были разработаны определённые принципы работы с применением нейроигр:

- Принцип «от простого к сложному»
- Применение нейроигры в начале занятия для активизации мозговых процессов
- Нейроигры не заменяют процесс стандартного обучения — они используются

параллельно с задачами обучения.

Нейропсихологические технологии состоят из следующих игр и упражнений:

- Кинезиологические упражнения в основном это игры и упражнения, направленные на разно типичное согласование движений рук;
- Нейроигры с мячом эти игры. Можно использовать упражнения в кругу, упражнения в паре, которые выполняются сидя, а также упражнения в паре, которые выполняются стоя;
- Нейроигры с карточками – это игры по типу: «запомни и найди.», «найди пару» и карточки с изображением позы, которую должен повторить ребенок или положением пальцев рук;
- Функциональные упражнения - это упражнения, ориентированные на стимулирование ребенка к постоянной разнообразной двигательной активности: упражнения, состоят из разных, постоянно меняющихся упражнений и содержат элементы игры;
- Релаксационные упражнения - это упражнения, позволяющие оптимизировать процессы возбуждения и торможения;
- Когнитивные упражнения, в основном это игры, направленные на развитие мышления.

Нейропсихологические игры и упражнения можно использовать не только во время совместной деятельности с детьми, но и на прогулке.

Таким образом можно отметить, что нейроигры способствуют развитию у детей с ТМНР:

- процессов внимания, памяти, пространственных представлений, мелкой и крупной моторики, моторной ловкости;
- межполушарного взаимодействия,
- развивают устойчивость переключаемость внимания с одного действия на другое, произвольную саморегуляцию;
- оптимизируют коммуникативные умения, учат устанавливать и поддерживать продуктивные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, соотносить собственные действия с действиями партнёра.
- развивают уверенность в себе и своих силах.