

Занятие по формированию элементарных математических представлений с детьми старшего дошкольного возраста «Путешествие в сказочный лес»

Млынарчик Наталья Прокофьевна,
воспитатель СПб ГБУ СОН «Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Дом милосердия»

Программное содержание:

- закреплять знания детей о геометрических фигурах;
- продолжать учить решать задачи на сложение и вычитание;
- развивать внимание, зрительную и слуховую память;
- развивать умение четко и быстро выполнять поставленную задачу;
- выполнять правильно графический диктант;
- Закреплять умение ориентироваться на листе (знать понятия вверх, вниз, вправо, влево, вперед, назад);
- Развивать логическое мышление, работать по простым схемам, понимать их.

Демонстрационный материал:

- наборное полотно;
- волшебный конверт;
- схема из геометрических фигур;
- семь картинок птичек (три – воробья, четыре- синички);
- рисунок – карточка для игры «Внимание, волшебный телевизор!»
- пять волшебных человечков- гномиков (картинки).

Раздаточный материал:

- тетради в клетку;
- карточки;
- карандаши простые;
- настольные игры « Колумбово яйцо», «Сложи геометрическую фигуру».

Ход занятия.

Организационный момент.

Воспитатель: Дети, посмотрите, мне сегодня передали этот конверт , но он не простой, а волшебный. Будем его открывать?

Дети: Да.

Воспитатель: Хорошо, давайте посмотрим, что в нем лежит (Достает приглашение)

Воспитатель: Вот, посмотрите, это приглашение в сказочный лес (читает). Вы согласны идти?

Дети: Да.

Воспитатель: Мы сегодня отправляемся в сказочное путешествие в лес, полный чудесных приключений. Идем?

Дети: Да, идем.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, а от кого мы получили приглашение?

Дети: От гномика.

Воспитатель: Правильно, от волшебного, лесного человечка, нашего друга и чтобы мы не заблудились, он отправил схему- дорожку, вот она, посмотрите.

Дети: (изучают, внимательно рассматривают)

Воспитатель: Что нарисовано? Что обозначают здесь цифры?

Дети: Последовательность фигур.

Воспитатель: Правильно, давайте выложим дорожку на доске.

Дети: Работает ребенок.

Воспитатель: Правильно выполнила Настя задание? Сравните со схемой.

Дети: Да.

Воспитатель: Повторим все фигуры и их названия.

Дети: Отвечает ребенок.

Воспитатель: Запомнили. По этой дорожке мы должны будем вернуться назад. Идем дальше... Лес живет своей сказочной жизнью, слышите! (звучит музыка) Да это же пение птиц, а тут кто-то стучит, как будто пришел в гости. Догадались? – Это дятел. Слышите звук прыгающей белки. Хотите узнать, как белки прыгают?

Дети: Да.

Воспитатель: Открываем тетради и внимательно слушаем.

Графический диктант:

- две клеточки - вверх; одна клетка – вправо; две клетки – вниз; одна клетка – вправо; одна - -вверх; одна – вниз; одна- вправо; две - вверх одна - вправо, две – вниз.

Дети: (выполняют в тетрадях)

Воспитатель: Посмотрите, вот такой рисунок у вас должен получиться. (показ на доске)

Дети: Сравнивают со своим рисунком в тетради.

Воспитатель: Закрыли тетради. Слушаем дальше. Нашу музыку слышали птички и прилетели на лесную полянку. Сначала прилетело три воробья, потом две синички. Сколько сидело на полянке птичек?

Дети: Пять.

Воспитатель: Как вы узнали?

Дети: К трем прибавить два получится пять.

Воспитатель: Правильно, молодцы, ребята. Слушайте дальше. К этим пяти птичкам прилетели еще две синички. Сколько стало всего птичек?

Дети: Всего семь.

Воспитатель: Как вы узнали?

Дети: Было пять птичек да еще две, их стало больше и получилось семь.

Физминутка «Пила»

Пилим бревна (руки скользят вдоль туловища)

Пилим доски (вперед- назад)

Пилим их пилою плоской (хлопки руками)

Очень острая пила (приседания)

Хорошо идут дела (прыжки)

Воспитатель: Тихо сели, успокоились. (Звучит музыка) Наше путешествие продолжается.

А в лесу на полянке в домике жили волшебные человечки-гномики. Их было пять, а теперь остался один, остальные поселились в другой сказке. Кто, догадался, сколько человечков живет в другой сказке?

Дети: Четыре.

Воспитатель: Сколько, человечков было сначала?

Дети: Пять

Воспитатель: Сколько осталось жить в домике?

Дети: Один.

Воспитатель: Сколько человечков живет в другой сказке? Как узнать, что нужно сделать?

Дети: Из пяти вычесть четыре, получится один.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно решили эту задачу.

Воспитатель: Этот волшебный человечек (показ на доске) остался один и по вечерам он часто смотрит свой волшебный телевизор и все хорошо запоминает. А вы сможете?

Дети: Да

Воспитатель: В волшебном конверте наш друг –гномик отправил вам картинку из своего волшебного телевизора и листочки на которых вы будете выполнять его задание, а потом сложим в конверт и отправим наши рисунки и ему не будет так одиноко и скучно. Готовы выполнять?

Дети: Да.

Воспитатель: Посмотрите внимательно , запомните что увидите , а потом нарисуйте на своих листах

Дети: (выполняют)

Воспитатель: Закончили, хорошо, уберите на край стола и слушаем дальше. Почта в сказочном лесу приходит часто и нужно знать, куда ее отнести, каким соседям.

Игра «Соседи чисел», назовите правильно соседей чисел 3,5,7,8.

Воспитатель: Молодцы справились с заданием, продолжаем наше путешествие...Ночью в логик заглядывает луна. Однажды человечку стало жаль ее, он подумал, что она тоже одинока и редко с кем играет. Тогда волшебный человечек, взял волшебную палочку и собрал на полянке птиц, зайчиков, лягушек, ночных мотыльков и предложил поиграть в волшебные игры. Посмотрите, вот эти игры. Попробуем, нужно собирать по рисунку-схеме и быть очень внимательными (звучит тихая музыка, дети работают).

Воспитатель: В двух играх потерялись фигуры, вы их найдите и мне назовите.

Воспитатель: Каких фигур не хватает?

Дети: Маленького прямоугольника фиолетового цвета, треугольника - голубого цвета.

Воспитатель: Правильно, молодцы, внимательно играли. А нам пора возвращаться домой. В лесу темно ничего не видно. Давайте попробуем восстановить нашу дорожку из геометрических фигур.

Какая фигура была последняя?

Дети: Четырехугольник.

Воспитатель: Какая фигура стояла перед четырехугольником?

Дети: Ромб

Воспитатель: Какая фигура стояла перед ромбом?

Дети: Шестиугольник

Воспитатель: Какая фигура стояла перед шестиугольником?

Дети: Овал.

Воспитатель: Какая фигура стояла перед овалом?

Дети: Прямоугольник.

Воспитатель: Какая фигура стояла перед прямоугольником?

Дети: Квадрат.

Воспитатель: А какая фигура стояла впереди квадрата?

Дети: Круг.

Воспитатель: Какая фигура стояла перед кругом?

Дети: Треугольник.

Воспитатель: Молодцы, назвали все фигуры. А луна благодарит вас и веселого человечка за радость и умную игру. Мы уже вернулись домой, давайте попрощаемся и скажем: « До скорой встречи в сказочном лесу!»